



## Helyi Tanterv TANULÁSMÓDSZERTAN 5-6. évfolyam

A tanulás tanításának elsődleges célja, hogy az egyéni képességek, készségek figyelembe vételével és fejlesztésével képessé tegyük tanítványainkat a 21. században elvárható tudástartalom megszerzésére, a tengernyi információhalmazban történő eligazodásra, a lényeg, a fontos, a szükséges ismeretanyag kiválasztására, a folyamatos, élethosszig tartó tanulás alapjainak megismertetésére, az új helyzetekhez, elvárásokhoz történő igazodásra, az információforrások megismerésére, kezelésére, használatára.

A tanulás megtanítása elsősorban az iskola kötelessége és felelőssége, mely sokrétű és összetett feladatot jelent a pedagógusok számára. A legfontosabb tennivalók közé tartozik a tanulási folyamat során a tanulói motiváció kialakítása és fenntartása a tudás megszerzése céljából. A tanulás hatékonyságának szempontjából meghatározó fontosságú a tanulói érdeklődés felkeltése és megtartása egy-egy tantárgy tanulása-tanítása során. A tanulás tanítása tantárgyközi, hiszen a megtanult, elsajátított, begyakorolt módszerek, stratégiák, az egyéni tanulási szokásokhoz igazodva valamennyi tantárgy tanulásánál jelen vannak, segítséget nyújtanak.

A tantárgy tanulásának célja az önálló, hatékony, gondolkodáson alapuló tanulási folyamatra nevelés, a későbbi munkaerőpiacon történő megfeleléshez szükséges kompetenciák kialakítása.

Olyan hatékony tanulási attitűd létrehozása a feladat, amely képessé teszi tanítványainkat a kitartó tanulási munka megvalósítására, egyéni lehetőségeik, szükségleteik, erősségek, gyengeségek figyelembe vételével, de azok maximális kihasználásával, fejlesztésével.

A hatékony és önálló tanulás megvalósítása érdekében képessé kell tenni tanítványainkat mind az egyéni, mind a különböző társas munkaformák során történő együttműködési készség kialakítására.

A tanulás tanításának megvalósítása az egyéni képességekhez igazodó, differenciált, tevékenykedtető munkaformák előtérbe helyezésével érhető el az intézményesített nevelés- oktatás során.

### 5-6. évfolyam

Az általános iskolában bekövetkező tagozati váltás több tekintetben okozhat nehézséget a tanulóknak. A felső tagozatban szembesülnek először azzal a ténnyel, hogy sokkal több tanár tanítja őket, mint azt korábban megszokták. Több tantárgyat tanulnak, nagyobb elvárásoknak kell megfelelniük mind a tanulás, mind a sportteljesítmények vonatkozásában. Az alsó tagozatos évekhez képest önállóbban kell a mindennapokat felépíteni.

A tantárgy eredményes tanulása során a tanulók megismerik saját pszichikai feltételeiket, különböző képességek fejlesztésével megtanulják a hatékony és eredményes tanulási stratégiákat, módokat, amelyek segítenek a tanulási nehézségek leküzdésében, hogy minden tanuló képességei legjavát nyújthassa.





Tematikai egység/ fejlesztési cél	Órakeret
A tanulásról Tanulási szokások	4
Tanulás az iskolában Tanulásszervezési módszerek megismerése	8
Tanulási motivációk	6
Az önálló tanulás A tanulás tudatos tervezése	10
Tanulási képességek	6
Tanulási stratégiák, tanulási technikák Jelentős tevékenységek hatékony végzéséhez szükséges tervezés, irányítás	12
Nyelvművelés, beszédtechnika Az emberi megnyilvánulás egyik formája, a beszéd fontosságának ismerete	8

Tematikai egység/ Fejlesztési cél	A tanulásról Tanulási szokások	Órakeret 4 óra
<b>Előzetes tudás</b>	A korábbi évfolyamok tanulási tapasztalatai, az ismeretszerzés megtapasztalt módozatai.	
<b>A tematikai egység nevelési- fejlesztési céljai</b>		
<b>Ismeretek/ fejlesztési követelmények</b>		<b>Kapcsolódási pontok</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- A tanulás fogalma és fajtái.</li><li>- A tanuláshoz való viszony.</li><li>- A tanulás belső feltételei.</li><li>- A tanulás külső feltételei.</li><li>- Reális énkép kialakítása.</li><li>- Egyéni képességekhez igazodó tanulási szokásrendszer kiépítése.</li></ul>		Magyar nyelv és irodalom: Olvasás. Szövegértés. Szövegfeldolgozás.
<b>Kulcsfogalmak</b>	Tanulási folyamat, önállóság, hatékonyság, önismeret, ismeretszerzés, alkalmazás.	





<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Tanulás az iskolában Tanulásszervezési módszerek megismerése</b>	<b>Órakeret 8 óra</b>
Előzetes tudás	Az elmúlt évek során megismert és alkalmazott tanulásszervezési munkaformák	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Tanulói munkaformák bővítése, gyakorlása, ezek során az együttműködés fejlesztése.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ismert munkaformák gyakorlása.</li><li>- Új munkaformák megismerése.</li><li>- A különböző munkaformák megismerésével és alkalmazásával az együttműködés gyakorlása.</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Frontális munka, páros munka, tanulópár, csoportmunka, egyéni munka, kooperatív munka.	

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Tanulási motivációk</b>	<b>Órakeret 6 óra</b>
Előzetes tudás	A tanulásról alkotott egyéni vélemények.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Tanulási tevékenységre ösztönzés, a motiváltság erősítése.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- A tanulás és a motiváció kapcsolata.</li><li>- A motiváció szintjei.</li><li>- Tanulási motiváció.</li><li>- A tanulási motivációk egyéni megismerése, értelmezése, tanulási folyamatba történő beépítése.</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Motiváció, beépült belső motiváció, belső tanulási motiváció, külső tanulási motiváció, presztizsmotiváció, motiváltság.	





<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Az önálló tanulás A tanulás tudatos tervezése</b>	<b>Órakeret 10 óra</b>
Előzetes tudás	Az egyénileg kialakított tanulási metódus.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Önállóságra, tudatosságra nevelés.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanulási idő.</li><li>- A tanulás helye.</li><li>- A tanulandó tantárgyak sorrendje.</li><li>- Napirend készítése.</li><li>- A tanulás mint a tudáshoz vezető út lépéseinek megismerése, alkalmazása. .</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Tudatosság, önállóság, tervezés, tanulási stílus.	

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Tanulási képességek</b>	<b>Órakeret 6 óra</b>
Előzetes tudás	Az elmúlt időszak tanulási képességeinek felidézése.	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A tanulás szempontjából legfontosabb képességek fejlesztése.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Figyelem</li><li>- Emlékezet</li><li>- Bevésés</li><li>- Megőrzés</li><li>- Felidézés</li><li>- A memória</li><li>- A kreativitás</li><li>- Gondolkodás</li><li>- A tanulási képességek játékos és tudatos fejlesztése</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Figyelem, emlékezet, memória, kreativitás, gondolkodás.	





<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Tanulási stratégiák, tanulási technikák Jelentős tevékenységek hatékony végzéséhez szükséges tervezés, irányítás</b>	<b>Órakeret 12 óra</b>
Előzetes tudás	Egyéni tapasztalatok	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	Hatékony tanulási módszerek, stílusok, szokások alkalmazása.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Tanulási módszerbörze.</li><li>- Gyakorlattípusok a tanulási stratégiák fejlesztéséhez.</li><li>- Az egyéni képességekhez igazodó tanulási stratégia megismertetése és alkalmazása.</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Stratégia, jegyzetelés, tanulási módszer, tanulási technika, tanulási stílus	
<b>Kapcsolódási pontok</b>	Matematika, magyar nyelv és irodalom	

<b>Tematikai egység/ Fejlesztési cél</b>	<b>Nyelvművelés, beszédtechnika Az emberi megnyilvánulás egyik formája, a beszéd fontosságának ismerete</b>	<b>Órakeret 8 óra</b>
Előzetes tudás	Magyar nyelven történő megnyilatkozások	
A tematikai egység nevelési-fejlesztési céljai	A gondolatok helyes beszédtechnikai ismeretek elsajátításával történő tolmácsolása.	
<b>Ismeretek/fejlesztési követelmények</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- Légzéstechnikai és artikulációs gyakorlatok.</li><li>- Helyesejtési gyakorlatok.</li><li>- Szókincsfejlesztő gyakorlatok.</li><li>- A beszédlégzés és a helyesejtés szabályainak alkalmazása.</li></ul>		
<b>Kulcsfogalmak</b>	Légzéstechnika, hangképzés, beszédtechnika, artikuláció, helyesejtés, szókincsfejlesztés, hangsúlyozás, intonáció.	
<b>Kapcsolódási pontok</b>	Matematika, magyar nyelv és irodalom (versmondás, szövegszerkesztés szóban. Ének-zene (légzéstechnika).	





## **A fejlesztés várt eredményei a két évfolyamos ciklus végén**

A tanuló képes önállóan, életkorának megfelelően egyéni tervezéssel tanulni, önellenőrzést végezni. A tanulási folyamat során képes a számára legmegfelelőbb tanulási stratégiát, a leghatékonyabb tanulási módszereket alkalmazni. Gondolatatait világosan, egyértelműen fogalmazza meg, ismeri és alkalmazza a kommunikációs szabályokat. Együttműködő. Írásképe rendezett.

