

Alapelveink

Iskolánkban arra törekszünk, hogy a református köznevelés egységébe való befogadást követően minden szereplő ismerje meg a keresztyén értékrendet, és lelkiismeretéhez mértén fogadja el azt. Elvárjuk, hogy a mindennapi nevelés-oktatás során a keresztyén felebaráti értékrend érvényesüljön.

Igyekszünk biztonságos, rendezett, támogató környezetet nyújtani tanulóink számára. Pedagógiai tevékenységünk, kultúránk alkalmazkodik a tanulók egyéni fejlettségi szintjéhez, és a diákok cselekvő részvételével biztosítja a testi, értelmi, érzelmi, lelki, jellembeli és szociális fejlődést.

Pedagógiai munkánkat a személyiségközpontú nevelés hatja át. A pedagógiai folyamat megtervezett módon, rendszerben megy végbe.

Tanulóink eltérő adottságaira, képességeire és tehetségére alapozva, a differenciált pedagógia eszközeivel, a kompetencia alapú oktatás módszereivel, és az intézmény tevékenységrendszer kínálatával képessé tesszük őket az önálló tanulásra, és az önmagukhoz mért legmagasabb szintű teljesítmény elérésére. Ezek érdekében szorosan együttműködünk a szülőkkel.

Igyekszünk esélyt teremteni a tanulók szociokulturális, tanulási, szocializációs hátrányai csökkentésére, a hátrányos megkülönböztetés minden szervezeti és gyakorlati formáját kizárjuk a tanulás-tanítás során, és az iskolai élet minden területein.

A nevelés-oktatás színterének nem csak az osztálytermet tekintjük, hanem minden terepet és alkalmat, ahol direkt vagy indirekt módon tudatosan formáljuk tanulóink személyiségét.

Arra törekszünk, hogy nevelő-oktató munkánkkal szilárd tudás és jellembeli alapokat teremtsünk a továbbtanuláshoz, nyitottá, fogékonyá tegyük a gyermekeket az értékek befogadására, kreatívvá és konstruktívvá a megszerzett ismeretek és készségek alkalmazásában.

Egyenletesen magas szintű pedagógiai tevékenységhez folyamatos szakmai innováció, pedagógiai és tudományos tájékozódás társul.

Az évenkénti nevelési értekezlet alkalmával célunk, hogy a nevelőtestület pedagógiai-szakmai innovációját szolgálja, megismertesse a legújabb hazai-nemzetközi pedagógiai kutatások eredményeit, hozzájáruljon az iskola nevelési-oktatási eredményeinek javulásához. Témáját az igazgató tanács javaslata alapján az igazgató határozza meg. A nevelési értekezlet megtartásához vendég előadó meghívására, vagy a közvetlen tapasztalatszerzés céljából „jó gyakorlat” megismerésére kerül sor.

Pedagógusainkra jellemző az önfejlesztés, a felkészültség.